



---

## A Scuola di SOccorso

---

### **Referente**

Federazione Regionale delle Misericordie della Toscana, con sede a Firenze via dello Steccuto nr. 38

### **Progetto**

La Federazione delle Misericordie della Toscana nel dare vita al progetto A.S.SO. si è posta l'obiettivo di realizzare un format che, pensato in coerenza con il profilo educativo dei diversi livelli di istruzione e tenendo conto dei vari gradi dello sviluppo cognitivo ed emotivo potesse coniugare contenuti formativi ed informativi che coinvolgessero attivamente la cittadinanza attraverso la solidarietà e l'assunzione di consapevolezza dell'agire dei singoli, quale strumento di crescita personale e per il bene della collettività.

La scuola, luogo principe di esperienza psicosociale e di crescita nella quale, attraverso il processo educativo e di socializzazione, i bambini, i ragazzi e i giovani che si affacciano all'età adulta costruiscono in larga parte la propria identità morale e valoriale che li accompagnerà nelle scelte e nel loro percorso di vita, è stata pensata come Istituzione di massima efficacia divulgativa del progetto. Essa, infatti, raggiunge l'intera popolazione giovanile, rende possibile la pianificazione di interventi formativi a lungo termine, facilita il coinvolgimento delle famiglie come elemento aggiuntivo, ed è sicuramente l'elemento centrale di promozione delle buone pratiche di cittadinanza attiva.

Punti cardine del progetto: la sensibilizzazione e l'ampliamento del concetto di aiuto verso il prossimo a livello empatico, stimolando la percezione del proprio agire come strumento di gratificazione e crescita personale e l'erogazione di conoscenze didattiche tali da costituire, in relazione alle varie fasce di età, un efficace strumento di intervento per la risoluzione di situazioni di criticità che scaturiscono dai propri bisogni e da quelli degli altri.

Nella sintesi introduttiva fatta relativamente agli obiettivi, per scelta e vocazione delle Misericordie, come espressione di un mondo del volontariato le cui energie, conoscenze e risorse tecniche e umane sono da sempre rivolte ai bisogni della persona, ma anche in relazione all'elevato numero dei fruitori a cui è rivolto il progetto, emerge chiaramente la scelta di mettere al centro dell'azione educativa, formativa e di crescita un valore universale: "la persona".

I contenuti del progetto sono stati pensati anche per soddisfare, o meglio supportare il mondo della scuola nelle varie fasi di formazione e crescita degli studenti, cogliendo anche i precetti formativi e di indirizzo propri dell'istituzione scolastica e della Legge 107 del 3.7.2015 "alternanza scuola lavoro".

In tal senso i processi formativi, informativi proposti, le attività con essi legate ed il valore aggiunto del volontariato, possono facilmente costituire un elemento di integrazione degli obiettivi scolastici quali:

- contribuire alla missione generale dell'istruzione e della formazione attraverso la capacità comprovata di usare conoscenze, abilità e competenze personali sociali e/o metodologiche in situazioni di sviluppo professionale o personale in termini di responsabilità e autonomia; fornendo una combinazione di conoscenze, abilità e sviluppo di attitudini per la realizzazione personale, per operare con competenza sul piano individuale e sociale, comprendere obiettivi quali la cittadinanza attiva, la crescita personale e il benessere;
- stimolo delle competenze di vita: capacità di prendere decisioni, capacità di risolvere i problemi, pensiero creativo, pensiero critico, comunicazione efficace, capacità di relazioni interpersonali, autoconsapevolezza, empatia, gestione delle emozioni, gestione dello stress, comportamenti per proteggere se stessi e promuovere buone relazioni sociali potenziamento abilità personali;
- favorire ricadute a lungo termine del progetto quando le motivazioni alla conoscenza, le potenzialità e le diverse capacità possedute si traducono in comportamenti positivi pro-sociali, con l'assunzione di consapevolezza di sapere cosa fare e come farlo e essere consapevoli di saperlo fare, circostanze che svolgono un ruolo importante nello sviluppo dell'individuo;
- la realizzazione della socializzazione e scambio reciproco delle esperienze tra diversi ambiti che concorrono nella formazione della persona ;

- coniugazione di apprendimento formale, non formale, e informale; tutti processi formativi facilmente individuabili nei contenuti del progetto;

- armonizzare l'offerta formativa con lo sviluppo culturale e sociale, in riferimento contenuti del progetto e al valore aggiunto della formazione della persona rispetto al concetto di aiuto e volontariato. Finalità non disgiunta dalla ricerca della vocazione personale e, con riferimento agli studenti della scuola secondaria di secondo grado, attraverso la conoscenza dei fabbisogni di un territorio, lo sviluppo di spazi professionali, lavorativi e sociali.

Il progetto, pensato in stretta continuità per il raggiungimento degli obiettivi descritti, rispetto alle fasce di età evolutiva e didattica ai cui si rivolge, è suddiviso in due aree di azione, quella della scuola primaria e secondaria (A.S.SO. - A) e secondaria di II grado (A.S.SO. - B) a sua volta suddiviso in tre sotto aree tematiche ovvero: indirizzo sociale / protezione civile, indirizzo socio/sanitario, indirizzo soccorso.

## A.S.SO. "A"

### SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO

Luogo:

Spazi Istituto scolastico aderente al progetto:

*Finalità:*

- porre all'attenzione il concetto di aiuto come normale strumento di relazione sociale a fronte dell'insorgere di un bisogno;
- sensibilizzare gli studenti alla solidarietà e al senso civico che stanno alla base del soccorso;
- sviluppare e promuovere conoscenze sull'organizzazione del sistema dell'emergenza e sulle tematiche del soccorso;
- fornire conoscenze per prevenire incidenti domestici e comportamenti a rischio.

Destinatari:

- destinatari finali: gli alunni della scuola primaria (classi III e V), della scuola secondaria di I grado (classi III)
- destinatari intermedi: docenti e altro personale scolastico coinvolto nel progetto.

Per lo svolgimento di questa area del progetto sarà utilizzata una metodologia impostata sul cooperative learning, che prevede un coinvolgimento attivo dei bambini e dei ragazzi.

I materiali didattici, cartacei e digitali, sono stati pensati e realizzati tenendo presenti le diverse età scolari a cui sono rivolti;

Risorse:

- nr. 2/3 formatori delle Misericordie della Toscana per ogni classe, con preparazione specifica rispetto al contenuto e ai fini del progetto proposto;
- collaborazione attiva con gli insegnanti.
- risorse materiali (fornite indifferentemente dalla Misericordia o dall'istituto scolastico):
- questionari di valutazione del progetto per le insegnanti;
- disegni da colorare per le prime classi della scuola primaria;
- copie degli attestati di partecipazione;
- cartelloni didattici da lasciare come memoria del lavoro svolto.

Tempo: 3 ore per ogni aula.

Valutazione:

- in itinere con la tenuta da parte dei formatori di un diario di bordo al fine di annotare le criticità rilevate e l'andamento del progetto;
- post-ante per valutare l'efficacia dell'intervento.

## A.S.SO. "B"

### Scuola secondaria di II grado

La suddivisione della proposta progettuale in tre aree tematiche per gli studenti degli istituti secondari di II grado contempera più finalità, pur rimanendo esaustivo il percorso proposto per ogni singola area rispetto agli obiettivi generali del progetto. La scelta di definire aree tematiche, seppure legata da un unico comune denominatore, risponde alla pluralità di offerta formativa richiamata dalla legge sull'alternanza scuola lavoro, inoltre definisce azioni diverse che possono meglio cogliere le sensibilità e l'interesse degli studenti e prende in considerazione la condizione della maggiore età posta per alcune attività formative nel settore socio/sanitario.

#### *Finalità*

Raccogliere e favorire l'esigenza fissata dal disposto normativo di valorizzazione della scuola intesa come comunità aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con la realtà locale. Consolidare in ambito extrascolastico lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva, valorizzazione dell'educazione al rispetto delle differenze, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà, la consapevolezza dei diritti e dei doveri. Promuovere, attraverso un percorso partecipato, una maggiore e migliore conoscenza dei sistemi di prevenzione, mitigazione e supporto attivi sul territorio in materia di soccorso e tutela della salute individuale e collettiva, nonché per gli eventi di protezione civile.

Partner del progetto Federazione delle Misericordie della Toscana, Aziende Sanitarie Aree Vaste Toscana - servizio 118, Uffici territoriali con competenza di Protezione Civile.

### *Riassunto della proposta*

Attraverso un articolato percorso di conoscenza multi area, vissuto personale e formazione, stimolare e consolidare la consapevolezza che ciascuno, con il proprio impegno, contribuisce a quella crescita individuale volta al raggiungimento di una piena partecipazione alla cosiddetta cittadinanza attiva, nella sua accezione di assunzione di responsabilità e promozione del bene comune. Percorso non disgiunto da esperienze di crescita personali, nel campo delle conoscenze umane, utili anche al fine di orientare, con maggiore consapevolezza, le proprie scelte di indirizzo nel mondo del lavoro.

Valutazione dell'offerta attraverso test di gradimento e verifica sull'efficacia dell'attività proposta.

Introduzione al programma sui tre anni proposti:

### *III° anno*

#### *AREA INDIRIZZO SOCIALE*

III.1) Luogo Misericordia ospitante / sede scolastica - secondo l'esigenza.

- 1) storia e fondamenti della Misericordia, servizi sul territorio e loro evoluzione (supporti audio / video - interazione frontale);
- 2) essere volontario (supporti audio / video - interazione frontale).

- test gradimento sull'offerta formativa;

- domande aperte volte a raccogliere indicazioni sui contenuti proposti.

Tempo: 3 ore, orario da definire in relazione all'esigenze dell'associazione e dell'istituto scolastico.

### *Formazione*

III.2) assistenza alla persona: luogo sede della Misericordia ospitante / sede scolastica -secondo l'esigenza.

- 1) la disabilità (supporti audio / video - interazione frontale);
- 2) movimentazione assistiti (supporti audio / video - interazione frontale).
- 3) Sensibilizzazione assunzione sostanze alcoliche. Informazione sui temi dell'assunzione di sostanze alcoliche e problemi alcolcorrelati (supporti audio / video - lezione frontale - attività pratica circa gli effetti delle sostanze alcoliche sull'organismo;

- test gradimento sull'offerta formativa;
- domande aperte volte a raccogliere indicazioni sui contenuti proposti.

Tempo 4 ore, in orario pomeridiano/serale in relazione alle esigenze scolastiche e dell'associazione.

### *III anno*

#### *PROTEZIONE CIVILE*

III.5) Luogo: sede della Misericordia proponente - o sede scolastica - sede istituzione pubblica competente per materia - secondo l'esigenza;

La Protezione Civile:

- storia ed evoluzione della Protezione Civile;
- sistema di Protezione Civile – nazionale – provinciale – comunale;
- piano di Protezione Civile Comunale – conoscenza del territorio valutazioni del rischio;
- cittadinanza attiva come elemento integrante del sistema di Protezione Civile;
- le Misericordie nelle moderne emergenze.
- materiale didattico multimediale;
- test gradimento sull'offerta formativa;
- domande aperte volte a raccogliere indicazioni sui contenuti proposti;

Tempo 10 ore, in orario da definire in relazione alle esigenze scolastiche e dell'associazione.

### *IV e V anno*

#### *AREA SOCIO/SANITARIA E PRIMO SOCCORSO*

IV.1) Luogo: sede della Misericordia - sede scolastica - uffici ASL 118 - secondo l'esigenza;

Il servizio 118, competenze, interazione con il cittadino;

IV.2) PRIMO SOCCORSO - sede scolastica - secondo l'esigenza;

1) Attività formativa volta al conseguimento di conoscenze di primo soccorso, (materiale didattico, supporto audio / video, interazione frontale, attività pratica);

IV.3) BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATION - defibrillazione precoce secondo le modalità definite dal progetto di defibrillazione precoce delle Misericordie della Toscana "Mi Stai a Cuore" - sede scolastica - secondo l'esigenza.

1) somministrabile solo al conseguimento della maggiore età, attività teorica e pratica con supporti audio / video interazione frontale;

- test gradimento sull'offerta formativa e domande aperte volte a raccogliere indicazioni sui contenuti proposti.

Tempo 5 ore - in orario in relazione alle esigenze scolastiche e dell'associazione.

- test gradimento sull'offerta formativa;
- domande aperte volte a raccogliere indicazioni sui contenuti proposti.

Metodo:

- lifewide learning, dimensione orizzontale, che fa riferimento a tutti gli ambiti della vita e rappresenta il superamento dei luoghi deputati all'apprendimento (tradizionalmente scuola e università) e la valorizzazione di ogni esperienza del soggetto.

Risorse:

- economiche, a carico dell'associazione proponente;
- umane, 2/3 formatori delle Misericordie della Toscana per ogni area tematica;
- materiali, supporti informatici e audio/video;

Valutazione:

- in itinere con gli strumenti enunciati nei singoli ambiti di articolazione delle aree progettuali al fine di annotare le eventuali difficoltà incontrate e l'andamento e i contenuti del progetto;
- gli strumenti di valutazione introdotti dalle Legge 107/2015 – alternanza scuola lavoro.